

Metodología para analizar e incorporar la perspectiva de género en los baños públicos: caso Monterrey.

Arq. Cecilia Gabriela Cruz Moreno
M.C. Sheila Ferniza Quiroz



*X Coloquio Internacional de Estudios Urbanos (CIEU)
“Ciudades para las personas: (Re) Imaginando comunidades humanas, justas y sostenibles”*

Introducción

- Dinámicas de habitar la ciudad
- Experiencia diferenciada en la ciudad
- Necesidades de los cuerpos
- Lo que no se cuenta se vuelve invisible



Marco teórico

Segregación binaria en la ciudad: privado-público, masculino-femenino, productivo-doméstico

La experiencia masculina y la neutralidad

Los cuidados

La exclusión

(Col·lectiu Punt 6, Muxí Martínez)

Baños ¿públicos?

Más allá de la infraestructura

Mecanismo de exclusión

Exigencia en luchas interseccionales

(Kern, Plaskow)

Cuerpo y expulsión: jerarquías, control y abyección

La eliminación excluida de la experiencia corporal

Las secreciones que cruzan los límites del cuerpo

(McCrary-Ruiz-Esparza, Plaskow, Col·lectiu Punt 6)



Justificación

¿Por qué es importante hablar de los baños públicos?

Hablar de baños públicos es hablar del **derecho a habitar la ciudad**.

Negar el acceso a un baño es **negar el derecho a existir plenamente en el espacio público**, especialmente para las personas históricamente marginadas.

El baño público se convierte en un símbolo de **inclusión o exclusión**.

“Los baños proporcionan un foco para explorar intersecciones, conflictos y posibles alianzas entre **diferentes movimientos sociales**”. Judith Plaskow

Es urgente hablar, visibilizar y estudiar los baños públicos desde **contextos específicos como el mexicano y nuevoleonés**.

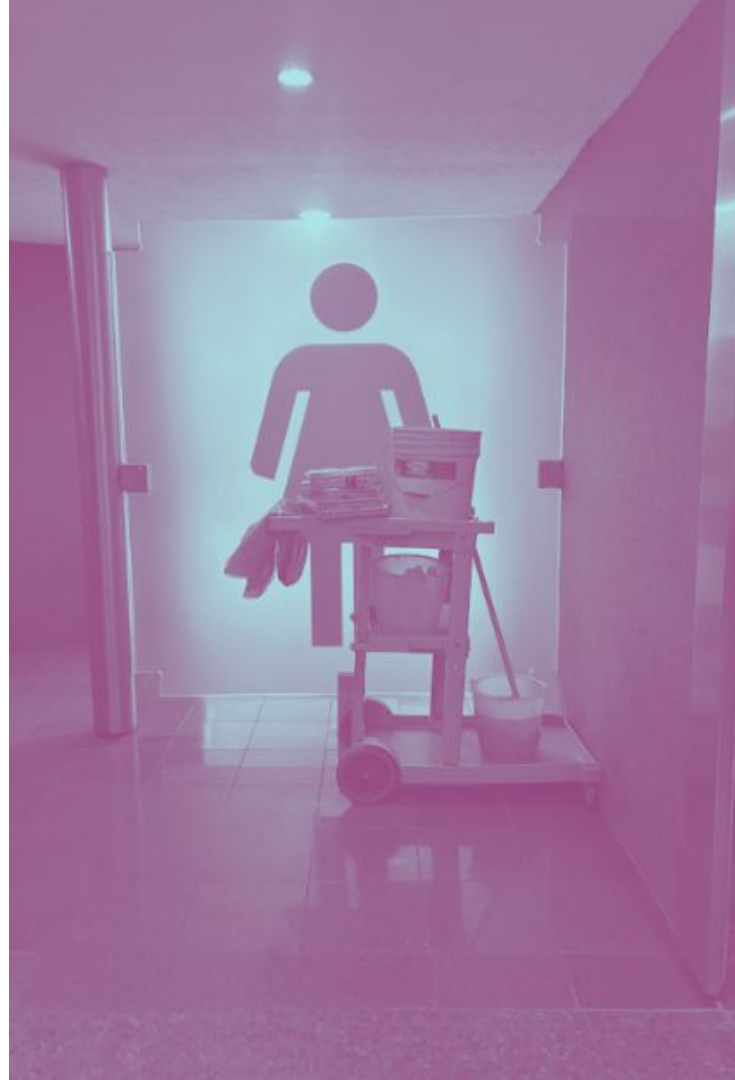
Justificación

¿Por qué hablar de baños públicos desde la perspectiva de género?

Los baños públicos no son neutros: están cargados de normas culturales y sociales que reafirman desigualdades.

“Al ser uno de los pocos espacios segregados por género en nuestra sociedad que en gran parte se dan por sentados, los baños tienen mucho que enseñarnos sobre la construcción social del género” Judith Plaskow.

Exigir que estos espacios sean verdaderamente inclusivos para todes no es una demanda menor, sino un acto de **justicia social y espacial**.



Justificación

¿Por qué proponer una metodología para analizar e indicador en los baños públicos desde una perspectiva de género?

Necesidad de contar con herramientas críticas que permitan visibilizar y transformar las violencias y exclusiones normalizadas en estos espacios.

Desarrollar indicadores sensibles a la experiencia situada de los cuerpos —especialmente aquellos históricamente marginados, para poder diagnosticar con mayor precisión las condiciones de acceso, seguridad, higiene, comodidad y reconocimiento simbólico en los baños públicos.

Se pretende incidir en la generación de políticas públicas más justas, que reconozcan la diversidad de necesidades y contribuyan a construir una ciudad más habitable, equitativa y cuidadosa.

Metodología



Metodología | Revisión literatura

Leslie Kern

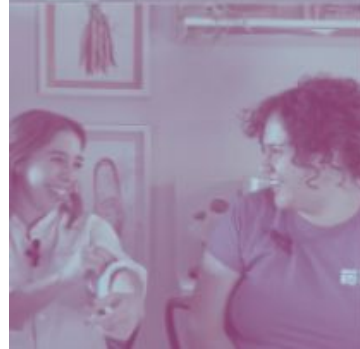
Zaida Muxí

Col·lectiu Punt 6

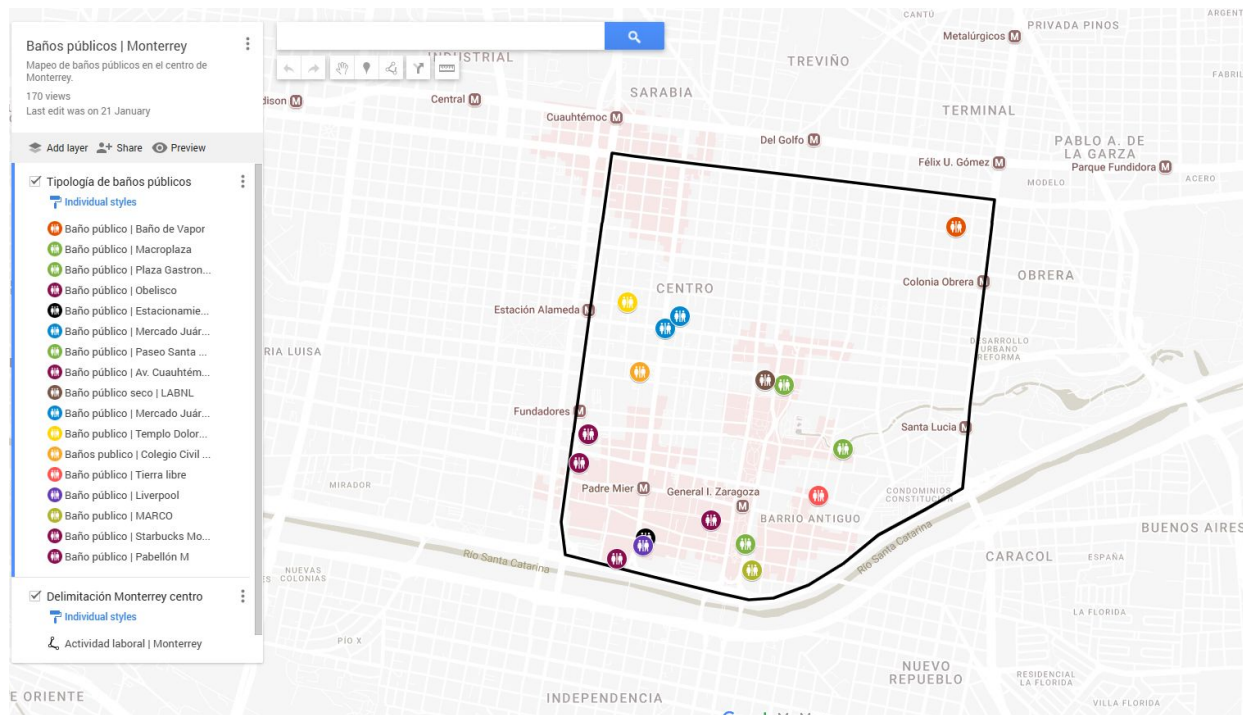
Trama Urbana

Judith Plaskow

Paul B. Preciado



Metodología | Diagnóstico preliminar del contexto actual



Fuente: DENUe, Sistema de Información Urbano Metropolitano (SIUM) ITESM y elaboración propia.

Metodología | Definición de variables

Usuaría

Seguridad
Privacidad
Limpieza
Accesibilidad
Insumos
Comodidad
Pertenencia
Autonomía
Condiciones sensoriales y emocionales

Infraestructura

Ubicación
Espacio
Accesibilidad
Inclusividad
Estado físico
Mantenimiento
Residuos

Gestión

Costo
Horario
Limpieza y cuidado
Actor responsable de cuidado

Basado en *Baños públicos y comunitarios adaptada a las mujeres: Guía para los planificadores y tomadores de decisiones* de Water Aid y UNICEF.

Metodología | Diseño prueba piloto

Perfil de la persona encuestada:
Usuarías, gestoras o personal de
limpieza que transitan los baños
públicos.

Escala de Likert.

Guía para analizar un baño público | Baños en la ciudad de Monterrey

Lugar: _____ Tipología de baño: _____ Fecha: _____
Hora: _____ Nombre: _____ Perfil: _____
Edad: _____ Género: _____

Experiencia de la usuari@/acompañantes

1: Muy pobre 😞 | 2: Pobre 😟 | 3: Regular 😐 | 4: Bueno 😊 | 5: Excelente 😄

Seguridad

1 2 3 4 5

Pregunta	😞	😟	😐	😊	😄
¿Te sentiste segur@ dentro y alrededor del baño?					
¿La iluminación interior y exterior te hizo sentir segur@?					
¿Viste algo o a alguien que te hizo sentir en riesgo mientras usabas el baño?					

Privacidad

1 2 3 4 5

Pregunta	😞	😟	😐	😊	😄
¿Las puertas y paredes del baño te dieron suficiente privacidad?					
¿Pudiste usar el baño sin sentirte observad@?					
¿El diseño del baño garantizaba privacidad total sin espacios abiertos o ranuras visibles?					

Limpieza

1 2 3 4 5

Pregunta	😞	😟	😐	😊	😄
¿Los cubículos y lavabos estaban limpios y libres de residuos visibles?					

Accesibilidad

1 2 3 4 5

Pregunta	😞	😟	😐	😊	😄
¿Pudiste moverte y utilizar el baño sin encontrar barreras físicas?					

Insumos

1 2 3 4 5

Pregunta	😞	😟	😐	😊	😄
¿El baño contaba con insumos básicos (papel higiénico, jabón, agua, productos menstruales, toallas de papel o secadores)?					

Metodología | Implementación en campo



Baños públicos en la Alameda Mariano Escobedo. Monterrey.



Baños públicos dentro del Parque Mississippi. San Pedro Garza García.

Metodología | Hallazgos

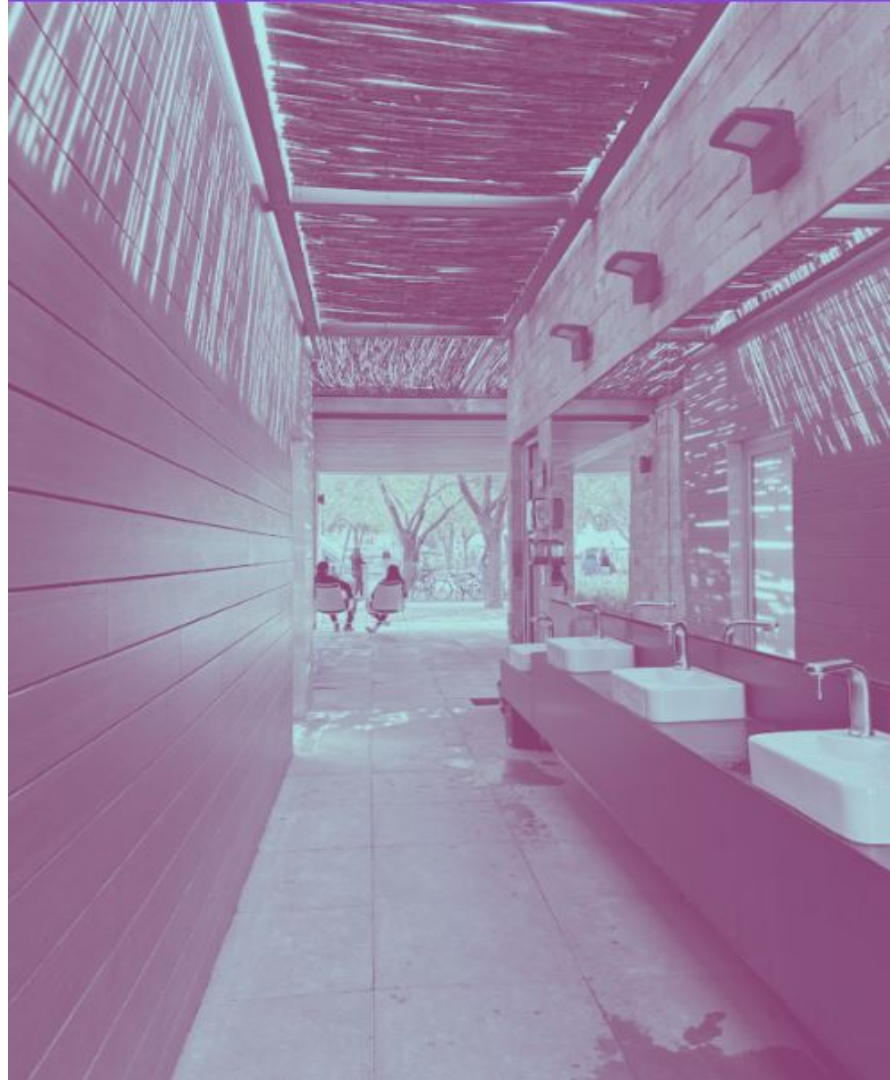
Cada módulo de baño público **refleja realidades y necesidades locales distintas.**

El espacio trasciende lo funcional: es **lugar de descanso, juego, intimidad y trabajo.**

Acompañamiento frecuente con infancias.

Retos de accesibilidad y comodidad para personas con movilidad reducida.

Falta de inclusión de variables sobre **menstruación y diversidad de género y cuerpos.**





Metodología | Áreas de oportunidad herramienta

Ajustar la herramienta con base en los hallazgos de la prueba piloto.

Implementar y adaptar la herramienta en una selección diversa de sitios.

Compartir los hallazgos y abrir la participación con actores clave (ciudadanía, academia, gobierno local).

Conclusiones preliminares

Los baños públicos condensan **múltiples desigualdades urbanas** relacionadas con el género, la clase social, la corporalidad y la accesibilidad.

Históricamente, los baños públicos han sido **invisibilizados tanto en la planificación urbana como en la investigación académica**, especialmente en el contexto mexicano y nuevoleonés.

Urge desarrollar metodologías situadas, sensibles, flexibles y replicables que permitan repensar los baños públicos desde la justicia espacial y corporal.



Bibliografía

Kern, L. (2021). *Ciudad feminista: La lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres* (A. Medina, Trad.). Levanta Fuego.

Col·lectiu Punt 6. (2019). *Urbanismo feminista: Por una transformación radical de los espacios de vida*. Virus Editorial.

Trama Urbana (2024). *Baños públicos* [Mapa en línea]. Recuperado de <https://www.google.com/maps/d/u/3/edit?mid=1u2Ha0vBArd1xF9dUUeJqX1PiKTv9TS4&usp=sharing>

UNICEF, WaterAid y WSUP (2018). *Female-friendly public and community toilets: a guide for planners and decision makers* [Baños públicos y comunitarios adaptados a las mujeres: guía para los planificadores y los tomadores de decisiones]. WaterAid: Londres, RU. Disponible en: <https://washmatters.wateraid.org/female-friendly-toilets>

Moran, M. (2024, enero, 26). *Agua y saneamiento - Desarrollo Sostenible*. Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

Bibliografía

- Joel Sanders. "La evolución de los baños: Lecciones históricas para aspirar a un futuro con espacios seguros e inclusivos" 11 jul 2020. ArchDaily México. Accedido el 9 May 2025.
<<https://www.archdaily.mx/mx/943077/la-evolucion-de-los-banos-lecciones-historicas-para-aspirar-a-un-futuro-con-espacios-seguros-e-inclusivos>> ISSN 0719-8914
- Plaskow, J. (2008). EMBODIMENT, ELIMINATION, AND THE ROLE OF TOILETS IN STRUGGLES FOR SOCIAL JUSTICE. *CrossCurrents*, 58(1), 51–64. <http://www.jstor.org/stable/24461652>
- Zaida Muxí Martínez. (2018) Mujeres, casas y ciudades. Más allá del umbral.

¡Gracias!



Arq. Cecilia Gabriela Cruz Moreno
cecilia.g.cruz.moreno@gmail.com

Mtra. Sheila Ferniza Quiroz
sheilaferniza@gmail.com